**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела**

**Чувашской Республики**

**БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»**

**Минкультуры Чувашии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора БПОУ «Чебоксарское  художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии  от 20 августа 2018 года № 43-о |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОД.02. Обществознание**

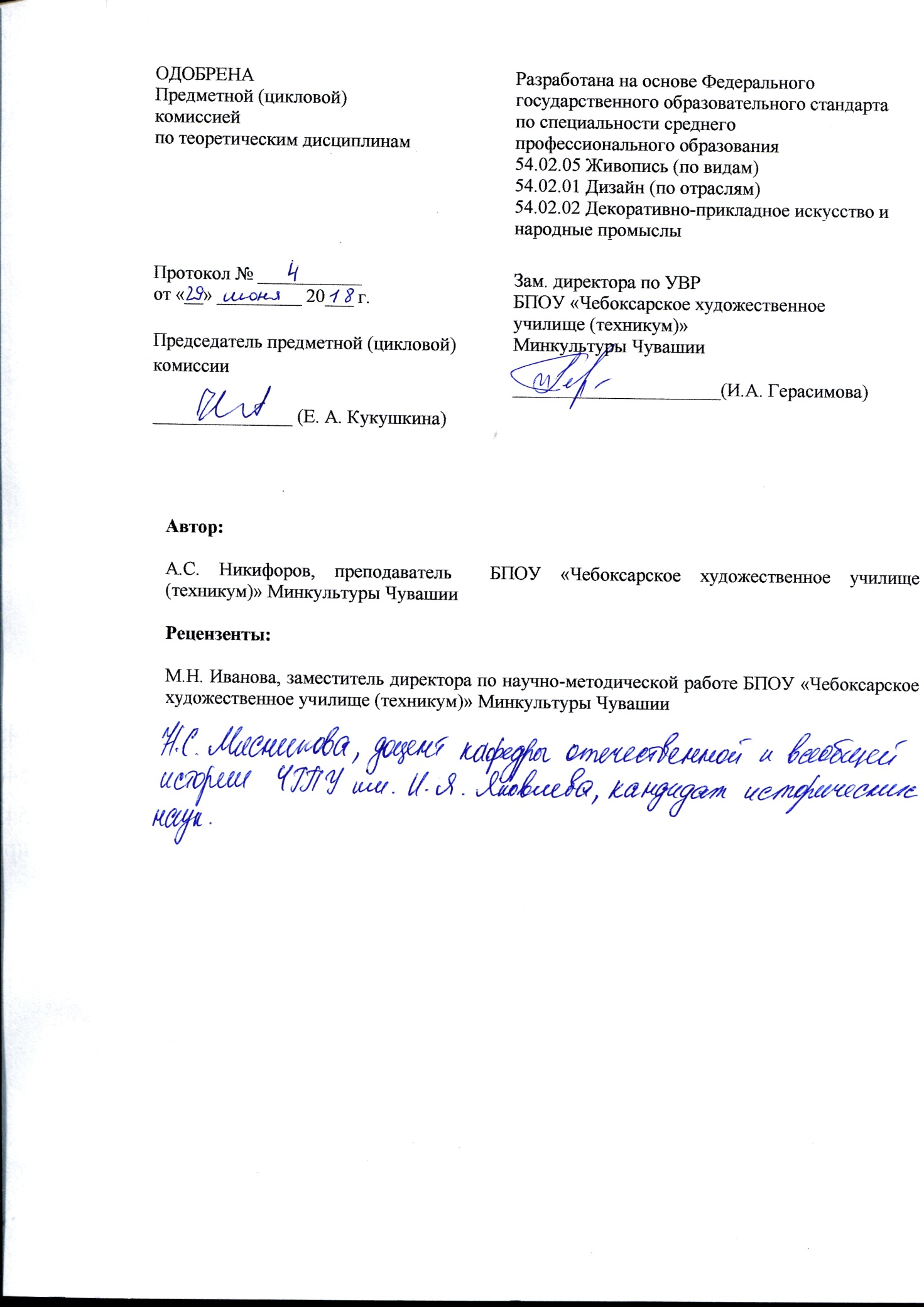
для специальностей:

54.02.05 Живопись (по видам)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Чебоксары - 2018



**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01.02. Обществознание

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01. Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**уметь:**

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализациии защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданскихобязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать:**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **\_60\_** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **\_40\_** часов;

самостоятельной работы обучающегося **\_20\_** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** | **2 курс** |
| **IV сем.** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** | **60** |
| **Обязательная аудитория учебная нагрузка (всего)** | **40** | **40** |
| в том числе: |  |  |
| лабораторные занятия  *(не предусмотрено)* | - | - |
| практические занятия | 2 | 2 |
| контрольные работы | 1,5 | 1,5 |
| курсовая работа (проект)  (*не предусмотрено)* |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** | **20** |
| в том числе: |  |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)  *(не предусмотрено)* | **-** | **-** |
| внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения, составление таблицы, подготовка и выполнение презентаций, докладов, сообщений, рефератов, составление опорных конспектов, работа над материалом учебника, конспектом лекций | **20** | **20** |
| ***Итоговая аттестация в форме*** |  | ***Дифференцированный зачет*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОД.01.02. Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | | | | | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект** *(если предусмотрено)* | | **Объем часов** | | | **Уровень освоения** | |
|  | | | | | | ***2 курс 4 семестр*** | |  | | |  | |
| **Введение** | | | | | | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | | 1 | | | 1-2 | |
| Контрольная работа № 1 (входной контроль) | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения по теме: «Специфика гуманитарных наук» | | *0,5* | | |  | |
| **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе** | | | | | | | | **7 (2)** | | |  | |
| **Тема 1.1. Общество как сложная система** | | | | | | | | **3** | | |  | |
| Тема 1.1.1. Общество, его типы и формы развития | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | | | 2 | |
| Понятие общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Понятие общественного прогресса. | |
| Тема 1.1.2. Общество и глобальные проблемы современности | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | | | 2 | |
| Общество как способ существования человека. Многообразие мира и единство человечества. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения по теме: «Институты общества» | | *1* | | |  | |
| Тема 1.1.3. Особенности российской цивилизации | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | | | 2 | |
| Исторический путь России. Особенности развития Российской цивилизации. Россия между Востоком и Западом. | |
| **Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества** | | | | | | | | **2** | | |  | |
| Тема 1.2.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | | | 2 | |
| Человек как результат биологической и социокультурной революции. Индивид, индивидуальность, личность. Взаимоотношение духовного и телесного биологического и социального начал в человеке. | |
| Тема 1.2.2. Сущность и многообразие человеческой деятельности | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | | | 2 | |
| Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. | |
| **Самостоятельная работа**  Написание сочинения-эссе «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» | | *0,5* | | |  | |
| **Тема 1.3. Проблема познаваемости мира и человека в нем** | | | | | | | | **2** | | |  | |
| Тема 1.3.1. Познавательная деятельность человека | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности. Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения по теме: «Гражданские качества личности» | | *0,5* |  | | |
| Тема1.3.2.Особенности социального познания | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | | | 2 | |
| Особенности социального познания. Самовосприятие. Самооценка. Самопознание. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. | |
| **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества** | | | | | | | | **4 (1,5)** | | |  | |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. | |
| **Самостоятельная работа**  Реферат на тему: «Мировая культура» | | *0,5* |  | | |
| Тема 2.2. Взаимосвязь мировых культур | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка презентации на тему: «Взаимодействие и взаимосвязь различных культур» | | *0,5* |
| Тема 2.3. Наука и образование в современном мире | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на тему: «Дополнительные образовательные услуги и порядок их предоставления» | |
| *0,5* |
| Тема 2.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Мораль.Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | |
| **Раздел 3. Экономика** | | | | | | | | **12 (5,5)** |  | | |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка презентации на тему «Ценные бумаги. Акции» | | *0,5* |  | | |
| Тема 3.2. Экономические и общественные блага. Экономические потребности | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Виды экономических благ и потребностей, виды общественных благ. Признаки общественных благ | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения на тему «Закон Эрнеста Энгеля» | | *0,5* |  | | |
| Тема 3.3. Экономические системы | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Экономические системы. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Экономика семьи. | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка презентации на тему «Ценные бумаги. Облигации» | | *0,5* |  | | |
| Тема 3.4. Рынок. Деньги, банки, инфляция | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. | |
| **Практическое занятие № 1**  Графическое изображение кривой спроса и предложения. | | 1 | 3 | | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка презентации на тему «Ценные бумаги. Сертификаты» | | *1* |  | | |
| Тема 3.5. Фирма | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. | |
| **Самостоятельная работа**  Составление таблицы: Характеристика организационно-правовых форм предприятий | | *0,5* |  | | |
| Тема 3.6. Роль государства в экономике | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | |
| **Практическое занятие №2**  Решение задач по расчету макроэкономических показателей. | | 1 | 3 | | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на темы: «Виды налогов»; «Фондовый рынок» | | *1* |  | | |
| Тема 3.7. Рынок труда | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Понятие рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Правовые особенности трудоустройства. Человеческий капитал. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на темы: «Структурная безработица», «Фрикционная безработица»  Составление заявлений, связанных с трудоустройством (о принятии на работу, об увольнении, на отпуск) | | *0,5* |  | | |
| Тема 3.8. Основные проблемы экономики России | | | | | |
| **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | |
| **Самостоятельная работа.**  Подготовка презентации на тему «Европейский союз» | | *0,5* |  | | |
| Тема 3.9. Элементы международной экономики | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | | | 2 | |
| Международная экономика. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | |
| **Контрольная работа №2. «Экономика».** | | 1 | | | 3 | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка презентаций на темы: «Всемирная торговая организация», «Организация объединённых наций» | | *0,5* | | |  | |
| **Раздел 4. Социальные отношения** | | | | | | | **8 (3,5)** | | |  | |
| Тема 4.1. Социальная стратификация | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Понятие социальная стратификация. Социальная мобильность | |
| **Самостоятельна работа**  Написание эссе: «Неравенство такой же закон природы, как и любой другой» | | *0,5* |  | | |
| Тема 4.2. Социальная роль | | | | | | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | | |
| Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | |
| **Самостоятельна работа**  Составление схемы: «Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе». | | *0,5* |  | | |
| Тема 4.3. Социальные нормы | | | | **Содержание учебного материала** | | | | 1 | 2 | | |
| Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | | | |
| **Самостоятельна работа**  Сообщение на тему «Девиантное поведение подростков. Причины и следствия» | | | | *0,5* |  | | |
| Тема 4.4. Социальные конфликты | | | | **Содержание учебного материала**  Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов | | | | 1 | 2 | | |
| **Тема 4.5. Важнейшие социальные общности и группы** | | | | | | | **4** | | |  | |
| Тема 4.5.1. Важнейшие социальные общности и группы | | | **Содержание учебного материала** | | | | 1 | | | 2 | |
| Социальная стратификация в современной России. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | | | |
| **Самостоятельная работа**  Анализ информации «Конституционные принципы национальной политики РФ» | | | | *1* | | |  | |
| Тема 4.5.2. Молодежь в современном мире | | | **Содержание учебного материала** | | | | 1 | | | 2 | |
| Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | | | |
| Тема 4.5.3. Нации и межнациональные отношения | | | **Содержание учебного материала** | | | | 1 | | | 2 | |
| Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | | | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка доклада на тему «Россия – многонациональное государство» | | | | *1* | | |  | |
| Тема 4.5.4. Семья как малая социальная группа | | | **Содержание учебного материала** | | | | 1 | | | 2 | |
| Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. | | | |
| **Раздел 5. Политика** | | | | | | | **8 (3)** | | |  | |
| Тема 5.1. Политика и власть | | | **Содержание учебного материала** | | | | 1 | | | 2 | |
| Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | | | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения на тему: «Политическая система современной России». | | | | *0,5* | | |  | |
| Тема 5.2. Государство в политической системе | | | **Содержание учебного материала** | | | | 1 | | | 2 | |
| Функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. | | | |
| **Самостоятельная работа**  Заполнение таблицы «Функции государства». Схема «Признаки государства» | | | | *0,5* | | |  | |
| Тема 5.3. Формы государства | | | **Содержание учебного материала** | | | | 1 | | | 2 | |
| Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | | | |
| **Самостоятельная работа.**  Подготовка сообщения: «Особенность демократии в современных обществах».  Заполнение сравнительной таблицы политических режимов. | | | | *0,5* | | |  | |
| **Тема 5.4. Участники политического процесса** | | | | | | | **3** | | |  | |
| Тема 5.4.1. Личность и государство | | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 | | | 2 | |
| Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Анализ информации «Политическая элита, особенности ее формирования в современной России» | | | | | *0,5* | | |  | |
| Тема 5.4.2. Гражданское общество и государство. Выборы | | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 | | | 2 | |
| Гражданское общество. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения на тему:   1. «Выборы президента Российской Федерации». 2. «Принципы избирательного права». | | | | | *0,5* | | |  | |
| Тема 5.4.3. Политическая идеология. | | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 | | | 2 | |
| Идейно-политические движения в истории и современном мире. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Анализ информации о состоянии идейно-политических систем в Российской Федерации. | | | | | *0,5* | | |  | |
| **Раздел 6. Право** | | | | | | | **8 (4)** | | |  | |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 | | | 2 | |
| Право в системе социальных норм. Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщений на тему:   1. «История российского права». 2. «Право и социальные нормы». | | | | | *0,5* | | |  | |
| Тема 6.2. Источники права | | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 | | | 2 | |
| Иерархия нормативно-правовых актов в РФ. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Составление конспекта по теме «Источники права». | | | | | *0,5* | | |  | |
| Тема 6.3. Правовые отношения | | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 | | | 2 | |
| Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | | | | |
|  | | **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения на тему «Система права и система законодательства». | | | | | *0,5* | | |  | |
| **Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации** | | | | | | | **2** | | |  | |
| Тема 6.2.1. Понятие Конституционного права | **Содержание учебного материала** | | | | | | 1 | | | 2 | |
| Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. | | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Анализ закона «Конституция РФ».  Выполнение заданий по тексту Конституции. | | | | | | *0,5* | | |  | |
| Тема 6.2.2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | **Содержание учебного материала** | | | | | | 1 | | | 2 | |
| Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. | | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка дебатов по теме: «За и против смертной казни». | | | | | | *0,5* | | |  | |
| Тема 6.3. Отрасли российского права | **Содержание учебного материала** | | | | | | 2 | | | 2 | |
| Гражданско-правовые договоры. Имущественные права. Право собственности. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное, трудовое, административное, уголовное право. Правовые особенности документационного обеспечения имущественных прав. | | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Решение ситуационных задач по определению правомерного поведения.  Составление доверенности (на управление и распоряжение имуществом).  Подготовка сообщений на тему:   1. «Брачный договор». 2. «Условия оформления опеки и попечительства» 3. «Трудовое право в системе законодательства РФ» | | | | | | *1* | | |  | |
| Тема 6.4. Особенности международного права | **Содержание учебного материала** | | | | | | 1  *0,5* | | | 2 | |
| Международное право. Функции международного права. Цели и принципы международного права. Виды норм. Отрасли международного права.  **Самостоятельная работа**  Составление конспекта по теме «Основные правозащитные документы». | | | | | |
| **Дифференцированный зачет** | | | | | | | | |  | | |
| **Итого за 4 семестр**  **Максимальная учебная нагрузка (всего) - 60**  **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** – **40**  в том числе практические занятия **–** 2  **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** **– 20** | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | | **60 (40+20)** |  | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.02. Обществознание**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинетгуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- комплект мебели;

- 1 рабочее место преподавателя;

- доска;

- технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), колонки;

- наглядные и дидактические пособия.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1.Важенин А.Г. Обществознание: учебник для студентов СПО/ А.Г. Важенин. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. – 528с.

2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов СПО /Л.Н. Череданова. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. - 224с.

3.Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учебное пособие для студентов СПО /В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. - 336с.

**Интернет-ресурсы:**

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

# www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»). **Контроль и оценка результатов освоения учебноЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачет. В ходе семестра проводятся промежуточные контрольные работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих**  **компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |  |
| - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;  - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;  - объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);  - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;  - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;  - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;  - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализациии защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданскихобязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения; | ОК 10 | Оценка выполнения практических работ,  дифференцированный зачет |
| **Усвоенные знания:**  - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;  - сущность общества как формы совместной деятельности людей;  - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;  - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения | ОК 10 | Контрольная работа, устный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка сравнительных таблиц, схем, наблюдение, оценка выполнения практических работ,  дифференцированный зачет |

